Vrtec pri OŠ Duplek

Vzgojitelj mora delovati tako, da resnico, dobroto in lepoto ne le zgolj prikaže otroku, temveč da to živi. To kar on je, preide na otroka, ne pa tisto, kar ga uči. Bistveno je, da vsako učenje predstavimo otroku s svojim zgledom. Poučevanje samo mora biti umetnost; ne zgolj teoretična snov.

Rudolf Steiner

ZAVOD OŠ DUPLEK, Korenska cesta 31, 2241 Sp. Duplek
Tel.: 02 621 28 11
Fax.: 02 621 28 15
http://vrtec-duplek.splet.arnes.si/

Ravnatelj: **Đano Novak**
Pomočnica ravnatelja: **Milena Drevenšek**
Svetovalna delavka: **Katja Domitar**
Finančno-administrativna delavka: **Branka Novak Gornik**

DRAGI OTROCI VRTCA, SPOŠTOVANI STARŠI!

Vrata vrtca so se ponovno odprla in pred vami je publikacija, s katero vam želimo predstaviti značilnosti programa in organizacijo dela v naših enotah vrtca. V njej boste našli podatke in napotke, ki vam bodo pomagali odgovoriti na večino vprašanj, s katerimi se boste morda srečevali med letom.

Veseli nas, da ste se odločili za naš vrtec in želimo si dobrega sodelovanja. Za delo v vrtcu imamo kakovostno opremljene prostore in dobro usposobljen pedagoški kader. Kvaliteto življenja otrok zagotavljamo z različnimi programi in dejavnostmi, ki so po meri otrok.

Za dobro, sproščeno, veselo in varno počutje otrok je potrebno skupno sodelovanje družine in vseh zaposlenih. Z vsakodnevnim delom vplivamo na oblikovanje otrokove osebnosti v najpomembnejšem življenjskem obdobju. Vizija našega dela temelji na pridobivanju znanja in vzgajanju za skupne vrednote, s katerimi bodo otroci gradili svoj svet. Zadovoljen otrok v našem vrtcu je tudi naše zadovoljstvo. To zadovoljstvo bomo gradili z majhnimi koraki, ki pomenijo velik korak v nadaljnje življenje.

Z ustvarjalnim vzdušjem in v medsebojnem zaupanju, z vsemi razvojnimi značilnostmi otrok in pričakovanji staršev, se bomo potrudili pomembno prispevati k razvoju vsakega otroka.

Zahvaljujemo se vam za zaupanje!

Ravnatelj:
Đano Novak

VRTEC SE PREDSTAVI

Vrtec pri OŠ Duplek je javni vzgojno-izobraževalni zavod. Ustanovila ga je občina Duplek dne 1. 9. 1996. Uprava vrtca je v prostorih OŠ Duplek na Korenski c. 31.

V vrtcu imamo oddelke prvega in drugega starostnega obdobja ter kombinirane oddelke na štirih lokacijah:

VRTEC SP. DUPLEK, Korenska c. 31, 2241 Sp. Duplek
tel.: 02 621-28-13, 02 621-28-10

VRTEC ZG. DUPLEK, Zg. Duplek 8 d, 2241 Sp. Duplek
tel.: 02 681-54-01

VRTEC DVORJANE, Dvorjane 15 d, 2241 Sp. Duplek
tel: 02 681-48-21

VRTEC ŽITEČKA VAS, Zg. Duplek 98, 2241 Sp. Duplek
tel.: 02 681-54-11

POSLOVNI ČAS

Glede na potrebe staršev prilagajamo odpiralni čas vrtca in je zapisan v letnem delovnem načrtu. Vrtec je odprt vse delovne dni v tednu, razen v času šolskih počitnic, ko je glede na število prijavljenih otrok organizirano vzgojno- izobraževalno delo v oddelkih v Sp. Dupleku. Otrok je lahko v okviru poslovnega časa v vrtcu največ do 9 ur.

PREDSTAVITEV PROGRAMOV

DNEVNI PROGRAM
Traja od od 6 do 9 ur. Namenjen je otrokom od 11 mesecev do vstopa v šolo.

POLDNEVNI PROGRAM
Traja od štiri do šest ur dnevno in se lahko izvaja dopoldan, popoldan ali izmenično. Namenjen je otrokom od 11. meseca do vstopa v šolo. Program se bo izvajal v soglasju z občino in v primeru zadostnega števila vpisanih otrok, ki je potrebno za oblikovanje oddelka.

KRAJŠI PROGRAM
Vrtec krajši program organizira za otroke, ki v letu pred vstopom v osnovno šolo še niso bili vključeni v vrtec (torej bodo v tekočem šolskem letu dopolnili starost šest let). Vključitev otroka v krajši program je za starše brezplačna. Program se bo izvajal v primeru zadostnega števila vpisanih otrok, ki je potrebno za oblikovanje oddelka.

OBOGATITVENI PROGRAMI
so namenjeni otrokom od 3. leta do vstopa v šolo, izvajajo se v okviru dnevnega programa. Izvajalke so strokovne delavke vrtca in so brezplačni. Vključujejo:

- lutkovni krožek,
- nemščina za najmlajše,
- pevski zbor,
- planinski krožek,
- ustvarjalne urice v naravi,
- pravljične urice.

DODATNI PROGRAMI
S pojmom dodatni programi smo označili vse dejavnosti, ki jih v vrtcu občasno organiziramo in potekajo izven rednega programa po 15. uri, plačljivi so s strani staršev. Ti programi so namenjeni otrokom od 3 let do vstopa v šolo. Izvajajo jih zunanji izvajalci po dogovoru in potekajo v obliki tečajev:

- plesni tečaj,
- lutkovni abonma,
- Vadba za malčke,
- Glasbena košarica,
- Baletna pravljica,
- Športna vadba Gibalnica HopHop

PROJEKTI V VRTCU

Zdravje v vrtcu
Otroci spoznajo zdrav način življenja, osvajajo zdrave navade in veščine, lahko odrastejo v zdrave odrasle osebe in pri tem lahko kaj naučijo tudi starše.

Palček Bralček
Projekt spodbuja družinsko pismenost, razvija bralne navade in ljubezen do knjig.

Športni program Mali sonček
Je namenjen otrokom od drugega do šestega leta starosti. Njegov namen je obogatiti program na področju gibanja s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Sestavljen je iz štirih stopenj: modri sonček za otroke od 2. do 3. leta starosti, zeleni za otroke od 3. do 4. leta starosti, oranžni za otroke od 4. do 5. leta starosti, rumeni za otroke od 5. do 6. leta starosti.

Pasavček
Program temelji na pozitivni spodbudi za uporabo otroških sedežev ter varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu.

Varno s soncem
Projekt opozarja na pomen pravilne zaščite pred sončnimi žarki.

Sobivanje
Šola sobivanja združuje projekte iz vseh področij trajnostnega razvoja in celostno obravnava tematiko tega.

Trajnostna mobilnost
Projekt želi prispevati k spreminjanju potovalnih navad otrok in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolici vrtcev.

PRAZNOVANJA V VRTCU

- rojstni dnevi otrok
- praznični december
- cicibanova jesen
- kulturni praznik
- pust
- praznovanje z mamicami, očki, dedki in babicami
- slovo od vrtca

KURIKULUM ZA VRTCE

Na strokovnem Svetu RS za splošno izobraževanje je bil 18. 03. 1999 sprejet Kurikulum za vrtce. Kurikulum je nacionalni dokument in pomeni strokovno podlago za delo v vrtcih.
Nekaj ciljev Kurikuluma za vrtce, h katerim strmimo:

- Rekonceptualizacija prostora in opreme v vrtcu: mehki kotički, zasebnost, odprte in otrokom dostopne omare, razstavljeni otroški izdelki, premikajoče pregrade,…
- Pestra in raznovrstna ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcu.
- Otrok ima možnost izbire igre in dejavnosti po lastni želji. Izbiro omogočajo različni kotički, ki dajejo možnost za pretvarjanje, igranje vlog, možnost govornega izražanja, najrazličnejši materiali, ki spodbujajo k manipuliranju in raziskovanju.
- Omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino. To se omogoča na ravni komunikacije, ustvarjalnosti in na ravni organizacije prostora.
- Oblikovanje pogojev za izražanje in ozaveščanje razlik. Nediskriminiranost glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo.
- Težnja h kakovosti medosebnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu.

.

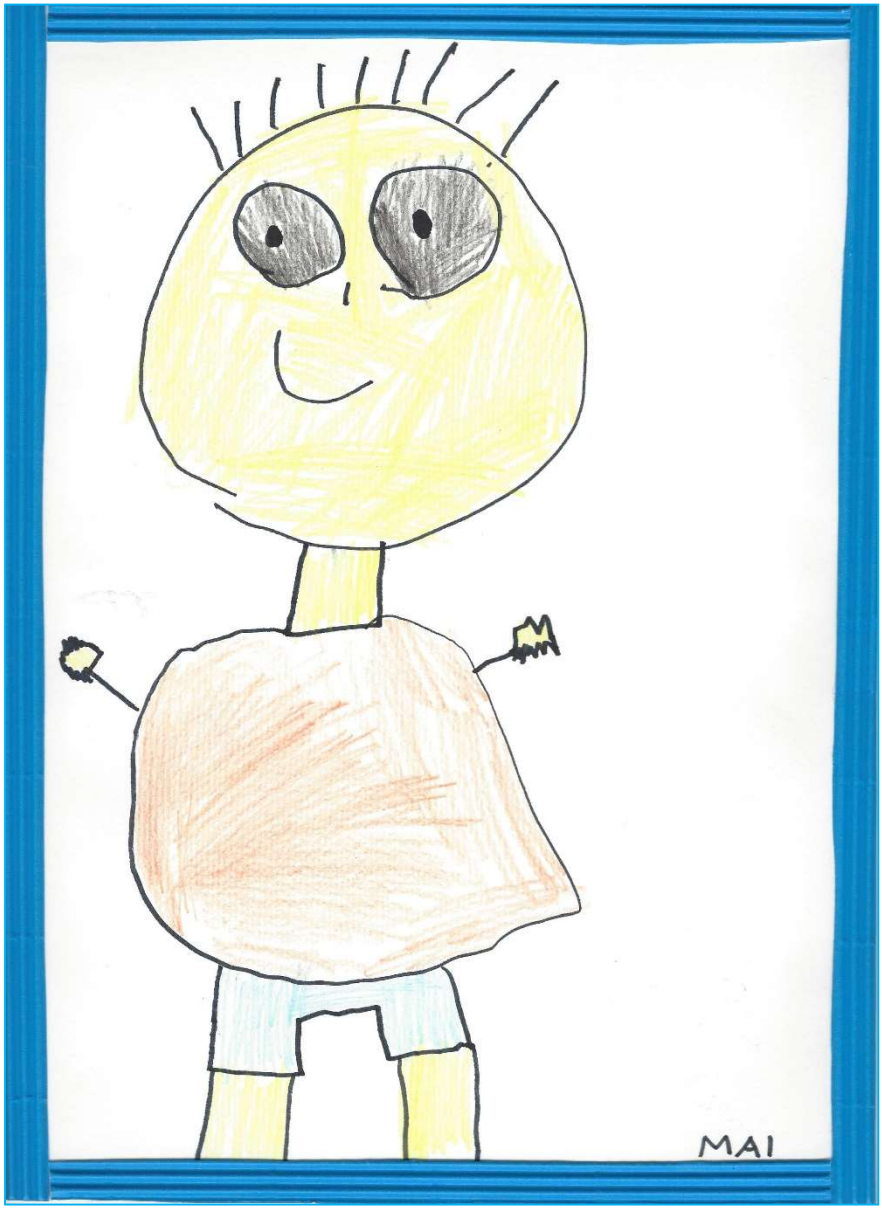
PRAVICE STARŠEV, DOLOČENE V MEDNARODNIH DOKUMENTIH, USTAVI IN ZAKONIH

Vrtec je institucija, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. V demokratični državi zastopajo otrokove pravice starši oziroma njihovi zakoniti zastopniki. Ti imajo pravico do vpogleda v programe za predšolske otroke (kurikulum), do obveščenosti o življenju in delu v vrtcu ter pravico do zaščite zasebnosti s poudarkom na varstvu osebnih podatkov.

Uresničevanje zahteve po enakih možnostih ni mogoče brez upoštevanja razlik in pravice do izbire ter drugačnosti, ki jo mora omogočiti organizacija življenja in dela v vrtcu. Pri otrocih je to povezano z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost ter s postopnim razvijanjem kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje.

Starši ali njihovi zakoniti zastopniki imajo pravico do sodelovanja pri načrtovanju, organiziranju življenja in dela v vrtcu in skupini. Pri tem morajo upoštevati meje svojega soodločanja in ne smejo posegati v strokovno avtonomnost vrtca.

Ob vstopu otroka v vrtec lahko le-ta staršem omogoči postopno uvajanje otroka, tako da smejo biti z njim v skupini v uvajalnem obdobju.


MAI

DOLŽNOSTI IN OBVEZNOSTI STARŠEV

STARŠI STE DOLŽNI:

- da preberete vam namenjena obvestila na oglasnih deskah,
- da upoštevate pravila hišnega reda.
- da upoštevate meje vašega soodločanja in ne posegate v strokovno avtonomnost vrtca,
- da sprejmete strokovne usmeritve vrtca,
- da spoštujete sprejete dogovore in naš delovni čas,
- da redno javljate odsotnost vašega otroka (dopust, bolezni…),
- da sodelujete z vzgojnim osebjem za dobro otrokovega počutja, zdravja in vzgojnega dela.

OBVEZNOSTI STARŠEV:

Ob vpisu otroka v vrtec se podpiše Pogodba o določitvi medsebojnih pravic in obveznosti staršev in vrtca.
Starši oz. njihovi zakoniti zastopniki ste dolžni poravnati plačilo oskrbnine vrtca. Osnova za plačilo vrtca je cena programa, v katerega je otrok vključen. Cena programa zajema stroške vzgoje, varstva in prehrane otroka v vrtcu in ne pokriva stroškov za investicije in investicijsko vzdrževanje. Staršem pripada pravica do znižanega plačila vrtca. Višina plačila se določi z odločbo pristojnega centra za socialno delo (CSD) v skladu z zakonom, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev
Otroka izpišete z izpisnim listom mesec dni pred izstopom otroka iz vrtca.

SODELOVANJE S STARŠI

- Postopno uvajanje novincev (skupna igra s starši).
- Dnevi odprtih vrat (delavnice za otroke in starše, igre v igralnih kotičkih).
- Delavnice za starše.
- Roditeljski sestanki, pogovorne ure.
- Prireditve in izleti.
- Sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki (pediater, zobna preventiva, pedagog, psiholog…).
- Predavanja za starše.

OD DOMA DO VRTCA

PRIPOROČILA ZA UVAJANJE OTROKA V VRTEC

Vsem otrokom, ki vstopajo v naš vrtec, želimo zagotoviti postopen, harmoničen prehod iz družine v vrtec, kar pa lahko zagotovimo le s pomočjo staršev.

Vsak »prvič« je prelomna točka v življenju, po kateri se marsikaj spremeni. Včasih gre nedvomno tudi brez priprave, navadno pa je obdobje prilagajanja stresno in zahteva dodaten angažma.
Predvsem se otrok z odhodom v vrtec ločuje od svojih staršev, kar vzbuja mnogo različnih, tudi bolečih čustev.

Na stres se odzivamo odrasli in otroci. Če je otrok doma že suh, to še ne pomeni, da bo tako tudi v vrtcu. Gre za to, da otrok v zanj zahtevnih okoliščinah ne more uporabiti zrelih načinov spoprijemanja. Vse kar je pri otroku zrelo, kar se kaže kot nova pridobitev, je tudi izjemno krhko, saj še ni utrjeno. Zato so možni odzivi otroka na uvajanje v vrtec: ponovna zahteva po dojenju ali steklenički, sesanje prsta, močenje, povečana jokavost in poslabšanje razpoloženja, oklepanje staršev, motnje spanja in teka, stopnjevanje agresije, motnje govora.
Dobro je, da pristopimo k otroku z razumevanjem in da mu ne preprečujemo izražanje omenjenih teženj. Otrok potrebuje čas, da se čustva poležejo, preusmerijo in predelajo. Uvajalno obdobje je za starše naporno, saj otrok od njih zahteva več kot sicer. Na to je dobro biti pripravljen in si za potrebe otroka vzeti več časa.

Z otrokom govorite o tem, kaj to vrtec je, kakšno je življenje v vrtcu, zakaj otroci hodijo v vrtec, koga lahko tam srečamo. Prek pogovorov o konkretnih razmerah v vrtcu, o poslavljanju, prek iger, v katerih nastopa vrtčevsko okolje bo otrok deloma že vnaprej miselno in čustveno predelal marsikatero tegobo novega položaja.

V času uvajanja ne uvajajte dodatnih sprememb v otrokovo življenje, selitve otroka v drugo spalnico, ne jemljite mu dude, plenic. Predvidevamo, da bo otrok zaradi novih okoliščin lahko manj energije vlagal v napredek, več pa v prilagajanje. Predstava, da je treba otroka pripraviti na vrtec tako, da čim hitreje opusti nezrele navade, ni pravilna. Za to si raje vzamimo več časa vsaj nekaj mesecev pred odhodom v vrtec.

Otroka pričnite uvajati v novo okolje ob vaši prisotnosti, zato vam svetujemo, da si prihranite nekaj dopusta.
Če boste prve dni skupaj z otrokom v igralnici, se pogovarjajte in igrajte tudi z drugimi otroki. Tako se bo otrok pričel postopoma ločevati od vas, vas deliti z drugimi otroki, pričel se bo zanimati za igrače in igre, vrstnike in vzgojiteljice.

Slovo od otroka naj bo kratko, saj se večina otrok ob dolgem slovesu težje loči od staršev. Predvsem otroka ne sprašujte, če je žalosten, če želi ostati v vrtcu,...

Stalen ritem prihodov in odhodov iz vrtca daje otrokom občutek varnosti in zaupanja. Po otroka prihajajte, tako kot ste se z njim dogovorili.
Dovolite otroku, da v vrtec prinaša najljubšo igračko in predmete, ki jih ima rad. Ti mu bodo pomagali premagovati občutek zapuščenosti.
Ločitev od staršev je za otroka boleča izkušnja, zato bo za nekaj časa občutljivejši. Ko boste prišli po otroka v vrtec, mu dajte možnost, da reagira in sprosti napetost (npr. jok, objemanje, poljubljanje,...) Doma namenite otroku več pozornosti, nežnosti in skupne igre, da bo premagal strah pred zapuščanostjo, ki ga v času adaptacije pogosto občuti.
Če je le mogoče, ne prekinjajte uvajanja razen, če otrok zboli.
Poskusite izgraditi iskren, zaupen in spoštljiv odnos z vzgojiteljico v vrtcu.

SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU

Svetovalno službo v vrtcu opravlja svetovalna delavka, ki sodeluje z vodstvom, vzgojiteljicami, pomočnicami vzgojiteljic, starši in otroki.
Delo svetovalne delavke je namenjeno vsem otrokom. Pri svojem delu si prizadeva:

- da bi starši z vrtcem sodelovali v partnerskem odnosu pri načrtovanju ter spremljanju otrokovega razvoja in napredka,
- da bi odrasli otroke bolje razumeli in zaznali njihove potrebe, se nanje primerno in usklajeno odzivali.

Svetovalna delavka nudi staršem pomoč in svetovanje pri:

- vključitvi in navajanju otroka na življenje v vrtcu, prehodu v osnovnošolo,
- odpravljanju otrokovih razvojnih, vedenjskih in čustvenih težav,
- reševanju težav, ki jih ima otrok ob kritičnih situacijah v družini.

ZDRAVJE OTROK V VRTCU

Pred vključitvijo otroka v vrtec je potrebno prinesti zdravniško potrdilo pediatra. Starši naj vzgojiteljico opozorijo na morebitne zdravstvene posebnosti otroka.
Otroci naj v vrtec prihajajo zdravi. V kolikor otrok začne kazati znake bolezni tekom bivanja v vrtcu, je dolžnost staršev, da pridejo po otroka v najkrajšem možnem času po obvestilu strokovne delavke. Pojav nalezljivih bolezni lahko starši spremljate preko obvestil na oglasni deski. Sodelovanje s straši in ukrepi zdravstveno higienskega režima v vrtcu so nujni za ohranjanje zdravja otrok. Prav tako je za preprečevanje nastanka in širjenja nalezljivih bolezni potrebno otroke naučiti dobrih higienskih navad (predvsem umivanje rok).

PREHRANA OTROK V VRTCU

Zdrava, uravnotežena in pestra prehrana ima velik pomen pri optimalnem telesnem in kognitivnem razvoju otrok ter pri izoblikovanju ustreznih prehranjevalnih navad.

V centralni kuhinji se za vrtčevske otroke pripravlja zajtrk, kosilo in popoldanska malica.

Trudimo se, da v prehrano v čim večji meri vključujemo lokalno pridelana živila oz. živila slovenskega porekla, ki imajo krajšo pot "od njive do krožnika" in zato višjo hranilno vrednost ter boljši okus. Prav tako v jedilnik vključujemo ekološko pridelana živila; raznovrstnost lokalno pridelanih živil in ekoloških živil v jedilniku je pogojena s sezonsko ponudbo tovrstnih živil.

Otroci lahko na podlagi zdravniškega potrdila uradne medicine koristijo medicinsko predpisano prehrano. Zdravniško potrdilo je veljavno eno leto (razen za doživljenjske diete), zato je potrebno pred pričetkom novega šolskega leta prinesti novo zdravniško potrdilo. Novo zdravniško potrdilo je potrebno prinesti tudi tekom leta v kolikor je zdravnik izdal le začasno zdravniško potrdilo do pregleda pri specialistu (veljavnost do 6 mesecev).

Dolžnost staršev je, da pravočasno odjavljajo obroke in da nas obveščajo o vsakih spremembah (spremembe v vrsti medicinsko predpisane prehrane oz. diete, prenehanje diete) z novim zdravniškim potrdilom oz. z izjavo zdravnika o prenehanju diete.

Petra Kos,
organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima

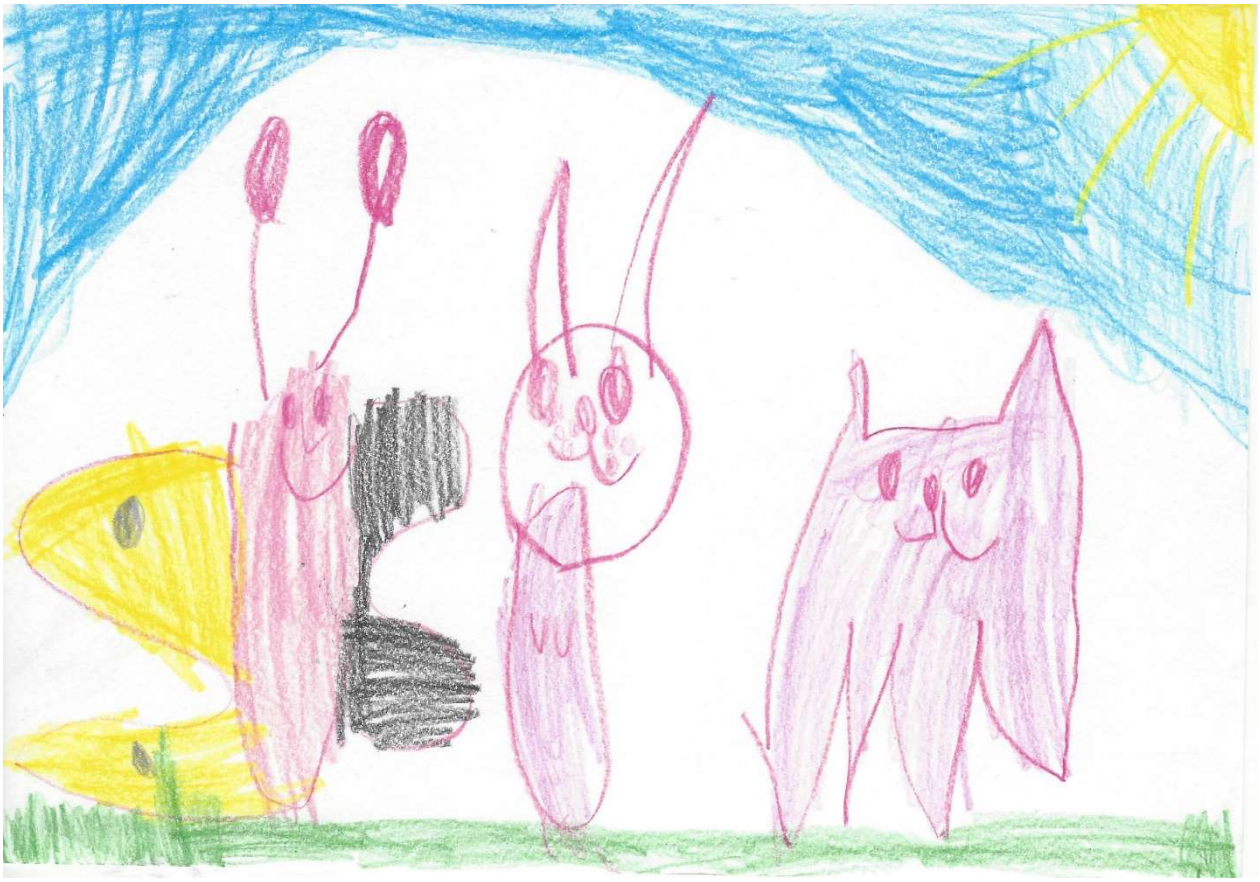
PUBLIKACIJO IZDAL:

Zavod OŠ Duplek

PUBLIKACIJO PRIPRAVILI IN UREDILI:

Đano Novak,
Milena Drevenšek
Katja Domitar

Publikacija vrtca je uradni dokument in se izdaja na podlagi 11. člena Zakona o vrtcih (UL. RS št. 12/96) in Pravilnika o publikaciji vrtca (UL. RS št. 64/96).



Vzgojiteljica: “Pohiti.”
Otrok: “Že hitam.”

Otrok: “Gledam te.”
Vzgojitejica: “Zakaj me gledaš?”
Otrok: “Da me vidiš, ko sem pojedla. Spat bi šla.”